Kurzanleitung für die Lehrkraft

Tafel: schule-kleinoeder.de/markt/lehrkraft
Schüler: schule-kleinoeder.de/markt
Handy (Regiepult): …/markt/regie

1 · Vor der ersten Stunde

- Auf einem Schul-iPad im Raum `…/markt/netztest` öffnen. Ziel: „Alles bereit“ oder „Ausweichweg“.
- Optional: Web-Clip über Jamf verteilen, dann finden die Schüler die Seite ohne QR-Code.

2 · Stunde starten

1. An der Tafel `…/markt/lehrkraft` öffnen, Passwort eingeben.
2. Kürzel „11b“ (keine Namen) und die **Produkte für Phase 1a/1b** wählen → **Stunde starten**.
3. QR-Code und Raumcode stehen groß an der Tafel. Die Schüler erscheinen als Pseudonyme („Gämse 7“).
4. Wenn alle da sind: **Raum schließen** – Fremde kommen dann nicht mehr hinein.

3 · Phasen (Kachel in der Lobby antippen)

Phase	Zeit	Ablauf in Kürze	Wann im Unterricht
1a · Unsere Nachfragekurve	25 min	Zahlungsbereitschaft eingeben → Preis ausrufen (Vorschlag; am Regiepult vorab änderbar) → schätzen → auflösen → Punkt eintragen (Punktwolke zeigt Achsenfehler) → Kurve → Merksatz. Optional **Neue Lage …**: Kurve verschiebt sich.	vor Stufe 1 der Einzelversion
1b · Unsere Angebotskurve	25 min	Wie 1a, aber die Klasse gibt ihre *Preisuntergrenze* an (z. B. „Ab welchem Stundenlohn gibst du Nachhilfe?“) → steigende Kurve. Gleiches Gut wie in 1a → **Unser Markt**: beide Klassenkurven mit eigenem Gleichgewicht.	vor Stufe 2
2 · Das Marktspiel	45 min	**Karten austeilen** (mind. 8 Geräte) → Regeln → Proberunde → Runde 1–3, neue Karten vor jeder Runde (jeweils **▶ Runde starten**, **+30 s**, **■ beenden**) → Kurven aufdecken → Vorteile → Merksatz. Optional Schockrunde.	nach Stufe 2, vor Stufe 3
3 · Was passiert, wenn …?	30 min	Ereignisse wählen (empfohlen 4) → je Ereignis: allein abstimmen → Verteilung → Paargespräch (2 min) → 2. Abstimmung → Vergleich → Auflösung → Preis/Menge → neues Gleichgewicht. **Direkt auflösen**, wenn fast alle richtig liegen.	statt Einstieg in Stufe 5
4 · Live-Check	15 min	6 Aufgaben im eigenen Tempo → **Weiter: Auswertung** → Aufgabenkarte antippen, um sie zu besprechen.	Exit-Ticket am Ende

4 · Regieleiste (unten an der Tafel)

- **Weiter ▶** / **◀ Zurück** – die iPads folgen automatisch, niemand kann vorspringen.
- **❄ Einfrieren** – iPads zeigen „Blick nach vorn“, an der Tafel steht eine Impulsfrage. Antippen = nächste Frage.
- **◖ Blende** – verdeckt Live-Werte (Punktwolke, Kurstafel, Verteilungen).
- **◂ Lobby** – zurück zur Phasenwahl. Die Klasse bleibt verbunden.

5 · Regiepult auf dem Handy (optional)

In der Lobby **📱 Regiepult** antippen, QR-Code scannen, mit dem Passwort anmelden (oder `…/markt/regie` von Hand öffnen). Dort siehst du, was die Klasse **nicht** sehen soll: Lösung, Anteil richtig, Mazur-Empfehlung und häufige Fehlvorstellungen, in 1a/1b die Preise der drei Runden zum Ändern, dazu Weiter und Einfrieren.

6 · Wenn etwas hakt

- **iPad zeigt „verbinde neu …“:** abwarten, es verbindet sich selbst wieder, mit demselben Namen. Nach 30 s rotes Band: WLAN prüfen.
- **Gerät doppelt oder Scherzname:** in der Lobby die Kachel antippen → **Entfernen**.
- **Tafel neu geladen oder abgestürzt:** `…/lehrkraft` öffnen → **Übernehmen**. Die Stunde läuft weiter.

7 · Stunde beenden

1. Optional **Ergebnisse (CSV)** – anonym, ohne Pseudonyme.
2. **Stunde beenden** → alle Eingaben werden sofort gelöscht, die iPads zeigen „Die Stunde ist beendet“.
3. Vergessen? Nach 3 Stunden ohne Aktivität löscht der Server die Stunde selbst.